



La XVII peña pedagógica

El encuentro celebrado para socializar el número XXIV del Cuaderno de Pedagogía Universitaria se llevó a cabo el miércoles 1ro. de marzo en el campus Santiago. Esta reunión de carácter informal se organizó en el salón de profesores con el fin de compartir ideas y opiniones sobre los artículos publicados en el CPU. A continuación, ofrecemos los detalles de los comentarios principales que suscitaron los diferentes artículos:

Ana Margarita Haché abrió el encuentro con unas palabras de bienvenida y luego invitó a la arquitecta Leyda Brea para que expusiera el origen de su investigación. El estudio inició con ocho preguntas para conocer la identificación de los estudiantes con la Universidad, su grupo, su Departamento y su campus. Luego, se realizó una segunda parte, donde el objetivo cambió y se incluyó la mejora de los departamentos. En una tercera etapa se solicitó que se extendiera el estudio a todos los estudiantes de la Universidad.

El objetivo principal del estudio fue el beneficio de los estudiantes, aunque también, apuntó el mejoramiento de la gestión educativa.

El sentido de pertenencia de los estudiantes descansa en la calidad y suficiencia de los contenidos y en el afecto que sienten por sus compañeros y por sus profesores (afiliación). Además, otro factor de alto impacto es el sentido de apoyo de sus profesores, su disponibilidad para escucharles y atender a sus inquietudes. La

profesora Brea afirmó que cuando el estudiante no se siente perteneciente a un grupo o a su alma mater, no tendrán un buen desempeño.

Mary Anne Butler, directora de la escuela de Medicina, recomendó que el estudio se extienda hacia los profesores, pues muchos no manifiestan ese sentido de pertenencia. Aseguró, que los docentes que tienen sentido de pertenencia, transmitirán este sentimiento a sus estudiantes. Otros docentes también corroboraron la idea y felicitaron a Leyda por el estudio.

Otra docente preguntó si los estudiantes que participaron en el estudio estaban vinculados a actividades extracurriculares. A lo que la articulista respondió que los resultados indican que mientras más participan en estas actividades, se convierten en promotores de la Universidad y, por ende, aumentaba su sentido de pertenencia. Asimismo, compartió con los presentes algunas acciones que se han tomado para la mejora del campus Santo Tomás de Aquino a raíz de este estudio.

La vicerrectora académica del campus Santiago, Rafaela Carrasco, motivó a la reflexión sobre dos factores, la calidad académica y la atención, valorándoles como las contribuciones más importantes de los profesores para aumentar el sentido de pertenencia. Ana Margarita apreció el desafío de nuevas investigaciones y los aportes que brindan a la comunidad académica, por lo que instó a los directores académicos a sacar provecho del artículo de la profesora.

Se le dio luego el turno a la profesora Sahyly Wehbe, quien refirió a los presentes la problemática que motivó su investigación. La asignatura que imparte en la carrera de Derecho tiene doce contratos, afirmó que estuvo buscando una estrategia que permitiera a sus estudiantes entender y valorar cada uno de ellos, lo cual consiguió en el Diplomado en Lectura y Escritura. La profesora indicó que su estudio es sencillo, pero que ha impactado en ella y en sus estudiantes, pues no solo mejoró la comprensión, sino que ayudó a los estudiantes a mejorar su escritura.

Una de las preguntas que surgió entre los participantes fue qué significado tuvo para la profesora Sahyly utilizar esta estrategia de la lengua y qué lecciones aprendió en su proyecto de investigación-acción. La profesora contestó que esta estrategia no está divorciada de su área, muy por el contrario, está vinculada, ya que una de las competencias principales de un abogado es la comunicativa. En cuanto a sus lecciones, lo más importante para ella fue el aprendizaje junto a sus

estudiantes y el cambio de su enfoque pedagógico, el diplomado fue una renovación para sus estrategias docentes.

Otra inquietud rondó alrededor de cómo ha sido la aceptación de otros profesores con los que ha compartido su experiencia. La autora respondió que ha tenido buena aceptación y acogida. Una colega intervino para mostrar su preocupación sobre normativas y leyes que no deben resumirse, y que, por el contrario, considera que mejor debe utilizarse la estrategia de la reiteración en los procesos argumentativos. Sahyly explicó que todos los textos se pueden resumir como estrategia cognitiva, y, además, que la reiteración es una estrategia discursiva, que ambas no se contradicen, pues persiguen objetivos diferentes. Los presentes valoraron la labor del CEDILE y su proyecto de Alfabetización Académica, ya que las competencias comunicativas deben trabajarse desde las diferentes áreas y en todas las disciplinas.

Se introdujo la entrevista de Pasos y Huellas presentando a la profesora Alexandra Borbón, quien relató su trayectoria en la Universidad. Leyó la definición del sentido de pertenencia para indicar cuán vinculada se siente con la Universidad. Esta excelente maestra inició como docente con menos de 17 años y ha mantenido su vida adscrita a esta Universidad. Resumió sus cuatro décadas como docente: la primera fue en Santiago enseñando Biología; la segunda década en Santo Domingo, se dedicó a hacer manuales y comenzó a desarrollar su propio estilo, fue solicitada para ser directora de Ciclo Básico, Estudios Generales; luego fue directora de Admisiones por 23 años. Valoró como lo más importante las huellas que ha dejado en sus estudiantes. Actualmente se desarrolla como asesora de la oficina de Estudiantes Internacionales. Alexandra Borbón se siente orgullosa de ser parte de la familia de la PUCMM.

Se despidió el encuentro agradeciendo a los presentes por su asistencia y sus atinados comentarios o inquietudes que generaron un diálogo amigable y de crecimiento en esta comunidad académica.

Asistentes: Rafaela Carrasco, Ana Margarita Haché, Sandra Hernández, Faustino Medina, Sahyly Wehbe, Elsa Margarita Olivo, Edilma Rodríguez, Gladys Jeannette Rodríguez, Manuel Maza, Yuberkis Cruz, Carmen García, Ariosto Díaz, Luvian Corniel, Zahira Quiñones, Cristobalina Betemith, Luis Ronald Capellán, Leyda Brea, Romy Rodríguez, Lilibette Alvino, Yunnelio Cedeño, Kenia Rodríguez de Benítez, Mary Anne Butler, Florilena Paredes.